

## ПРОФИЛАКТИКА ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

Одним из наиболее расхожих выражений нашего времени, пожалуй, можно считать лозунг: «Дети — наше будущее», который разные люди понимают по-разному. По мнению одних, именно от детей, от того, как их будут воспитывать и какими они вырастут, зависят нравы и образ жизни последующего поколения. И с этим трудно не согласиться. Но другая часть взрослых убеждена, что детям еще предстоит стать людьми в будущем, а до той поры власть старших и особенно родителей должна быть абсолютной и непререкаемой. Считаться же с мнением ребенка, уважать его личность и достоинство вовсе не обязательно.

Кроме того, в последние годы изменился подход к установлению ответственности за результаты воспитания. Если раньше в случае отклоняющегося поведения ребенка родители под предлогом занятости на работе могли предъявлять претензии педагогам (мол, вам за это деньги платят), то сейчас главным институтом социализации и воспитания признана семья. А вечная проблема «отцов и детей» наполнилась новым содержанием, причинами расхождения родителей и взрослеющих отпрысков становятся не джинсы, фарцовка или «тяжелый рок», как в 60-80-е гг. XX в., а наркотики, ранние сексуальные связи и т.п. Среди последних вслед за медиками и представителями правоохранительных органов значимая роль отводится администрации учреждений образования, педагогам - психологам и педагогам социальным, кураторам, преподавателям, мастерам производственного обучения, в профессиональные обязанности которых входит защита прав и интересов детей. Этим специалистам зачастую приходится объяснять родителям, какие действия по отношению к ребенку являются насилием, поскольку многие отцы и матери с трудом признают необходимость бережного обращения с детьми, хотя и заявляют, что живут только ради них. При этом взрослым даже в голову не приходит поинтересоваться, что думает об этом сам объект постоянной заботы. Совпадают ли его устремления с желаниями родителей, а если нет, то в чем заключаются расхождения и насколько они важны.

В ходе разъяснения разницы между насилием и такими воспитательными мерами, которые можно отнести, в крайнем случае, к принуждению или наказанию, следует обратиться к нормативно-правовым документам. Как определено в юридической справочной литературе, «насилие — это воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное Конституцией право граждан на личную неприкосновенность (в физическом и духовном смысле)». Применительно к ребенку, права которого специфичны вследствие слабости и зависимости от взрослых, насилие может проявляться не только как физическое, сексуальное, психологическое, моральное, но и в виде пренебрежения основными интересами и нуждами детей.

Жестокое обращение с детьми, насилие — любые умышленные действия или бездействие родителей, педагогов и других лиц, от которых ребенок находится в зависимости, наносящие ущерб его физическому или психическому здоровью, нарушающие развитие личности ребенка, его психическое развитие или социализацию.

*Выделяют четыре вида жестокого обращения с детьми:*

- *физическое насилие* — нанесение ребенку физических повреждений, включая телесные наказания, вовлечение детей к употреблению алкоголя, наркотиков и других токсических веществ;
- *сексуальное насилие* - использование ребенка для удовлетворения сексуальных потребностей взрослого или с целью извлечения прибыли (вовлечение детей в занятие проституцией и порнографией), демонстрация детям порнографической литературы;
- *психическое (эмоциональное) насилие* отсутствие любви и внимания к ребенку, словесные оскорбления, унижение достоинства ребенка, брань и угрозы в его адрес;
- *пренебрежение основными нуждами ребенка* неудовлетворение со стороны родителей или лиц, их заменяющих, естественных для нормального роста и развития потребностей ребенка в пище, жилье, одежде, заботе, медицинской помощи, образовании.

Жестокое обращение с детьми не может просто рассматриваться как следствие психической патологии или морально-этической незрелости конкретного взрослого. Это — социально-психологическое явление, отражающее особенности положения, занимаемого ребенком в обществе. Исторически сложилось так, что и в семье, и в обществе он находится в зависимом положении, а его поведение полностью контролируется взрослыми. Очень часто он оказывается для последних удобным и единственно возможным объектом для демонстрации своей власти и контроля.

*К косвенным формам эмоционального насилия иногда относят:*

- неупорядоченность взаимных отношений родителей, их неспособность найти между собой общий язык;
- разрешение конфликтов между родителями силовым воздействием;
- манипулирование ребенком во взаимных отношениях;
- попытки изменить темперамент ребенка (успокаивать холерика или подталкивать, ускорять флегматика).

Пренебрежительное отношение проявляется, когда ребенок из-за недобросовестного выполнения родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей, испытывает острую или хроническую нужду в питании, одежде, жилище, гигиене, безопасности, любви и заботе, медицинской помощи, образовании и других условиях, необходимых для его физического, интеллектуального и эмоционального развития.

*В последние годы стали выделять и экономическое насилие, которое констатируют, если:*

- не удовлетворяются основные потребности ребенка, его поведение контролируется с помощью денег;
- взрослыми растрачиваются семейные деньги;
- ребенок используется как средство экономического торга при разводе. Очень тонкая работа предстоит сотрудникам социально-педагогической и психологической службы, если физическое насилие над ребенком происходит в семье. Основные причины жестокости родителей носят социально-экономический или психологический характер. В качестве социально-экономических причин выступает, прежде всего, нищета, ее истоки и последствия в виде безработицы, перенаселенности, социальной изоляции, закрытости, наконец, стрессового состояния взрослых, не умеющих управлять своими эмоциями и «разряжающихся» на наиболее доступных и находящихся в зависимом положении объектах.

К психологическим причинам относят низкий образовательный, правовой и культурный уровень родителей, традиционные методы воспитания с применением физических наказаний, конфликты в семье, а также отсутствие навыков и умений в воспитании детей, знаний о ненасильственных методах воздействия на ребенка.

Кроме причин можно выделить и **факторы риска, способствующие увеличению случаев жестокого обращения с детьми**. В их число включают следующие характеристики семьи или ребенка:

- неполные, многодетные и приемные семьи, присутствие отчимов или мачех;
- наличие в семье бывшего заключенного, а также больного алкоголизмом или наркоманией;
- нежеланный ребенок, или имеющий особенности умственного (физического) развития, отличающийся девиантным поведением.

Работая с родителями, допускающими физическое насилие над детьми, нам приходится вначале обсуждать вопрос: «Можно ли наказывать детей?» Естественно, любой родитель порой может потерять терпение, и не дай Бог ребенку попасться под руку в этот момент. В результате рукоприкладство дает взрослому выплеснуть свой гнев, но не приносит пользы детско-родительским отношениям, поскольку не имеет ничего общего с воспитанием. Логика в случаях жестокого обращения родителей с детьми начисто отсутствует. Если физическим наказанием взрослые хотят доказать свою правоту или добиться послушания, то это им вряд ли удастся. Ударив провинившегося ребенка, они демонстрируют только свое превосходство в силе, которое и так очевидно, а, «уберегая» при помощи побоев детей от бед и сложностей предстоящей жизни, родители тем самым снижают порог их сопротивляемости соблазнам, препятствуют формированию устойчивости, поэтому специалисты социально-педагогической и психологической службы, прежде всего, разъясняют родителям суть ненасильственных методов воспитания, воздействия на детей с учетом их интересов, способностей и возможностей. Существуют, вытекающие из законов развития личности, апробированные временем правила, при соблюдении которых воспитание может быть успешным.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### ***УМЕЕМ ЛИ МЫ ГОВОРИТЬ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ?***

Уважаемые родители! У Вас растет дочка, или сын, или несколько детей, а, может быть, уже и внуки. И мы вряд ли ошибемся, сказав, что если не в первый год после рождения, то немного погодя Вы не раз задумывались о том, каким вырастет Ваш ребенок. Вы хотели, чтобы он стал если не обязательно красивым, то непременно счастливым. Вы мечтали, чтобы

- мальчик вырос смелым, мужественным, стойким, трудолюбивым, образованным, ответственным;
- девочка — обаятельной, доброй, внимательной, чуткой, отзывчивой, умной;
- каждого ждали успех в учебе и работе, удача в делах, любовь и счастье в семейной жизни.

Если Ваши надежды сбылись, мы рады за Вас. А если что-то не сложилось, давайте вместе порассуждаем, почему так произошло. Дети растут быстро. Только первый год жизни тянется долго, а затем время ускоряет бег и вот уже детский сад, школа, институт... И в каждом возрастном периоде у ребенка возникают свои проблемы, которые становятся и Вашими. Кроме того, детям свойственно задавать всякие «неудобные» вопросы. Как отвечать на них, у кого спросить совета, как реагировать на ту или иную ситуацию и вообще, что происходит с ребенком? Вы часто ищете решение и не всегда находите его. А иногда Вас терзают сомнения в правильности сделанного шага. Тогда эта памятка для Вас.

#### **НИКОГДА**

- не ревнуйте ребенка к авторитету педагога;
- не требуйте от него того, к чему он не готов по возрасту;
- не давайте негативных оценок личности или характера ребенка;
- не сравнивайте своего ребенка с другими, отдавая предпочтение последним;
- не отдавайте ребенку распоряжений, выполнение которых не обязательно.

Подростков 13—16 лет часто называют трудными, и вообще этот период считается возрастом второго кризиса. Основная причина — физиологический дискомфорт из-за активной перестройки растущего организма, что влечет за собой психологические срывы.

#### **РЕБЯТАМ СВОЙСТВЕННЫ:**

- тяга к романтике и самоутверждению, выяснение своих возможностей и способностей иногда на грани риска;
- частая смена настроения, беспричинная обида, грусть, слезы;
- повышенно эмоциональная реакция даже на незначительные

события;

- стремление к установлению дружеских связей с ребятами своего или старшего возраста, вхождение в неформальные группировки;

- отстаивание, иногда бессмысленное, своей позиции, в том числе неверной;

- появление критического отношения к ранее авторитетным взрослым, мнением которых пренебрегают в пользу сверстников;

- демонстративно пренебрежительное или снисходительное отношение к младшим, а также представителям противоположного пола, что является признаком пробуждения интереса.

### **КАК СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬСЯ С ПОДРОСТКОМ:**

- помните, что подросток по-прежнему нуждается в Вашем участии, но уже в качестве партнера, поэтому разговаривайте с ним на равных, в том числе совместно планируйте семейный бюджет, способ проведения досуга и пр.;

- выделяйте деньги на карманные расходы;

- в конфликтных ситуациях высказывайтесь после ребенка, причем выслушивайте его, а не просто слушайте, что и как он говорит;

- объясните, что поступки, как правило, влекут за собой последствия, поэтому надо соотносить одно с другим;

- учите ребенка достойно переносить огорчения, неприятности и потери, разъяснив необходимость тех или иных ограничений, в том числе в семье;

- будьте бережны к зарождающимся чувствам, подчеркните необходимость взвешенного выбора друзей и подруг, обозначив рамки допустимого и неприемлемого во взаимоотношениях между людьми.

### **НИКОГДА**

- не допускайте как неуважения к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему;

- не требуйте немедленного и слепого послушания, не применяйте угроз и не унижайте детей;

- не начинайте разговоры с обвинений и не перебивайте, когда ребенок объясняет свои поступки;

- не подкупайте подростка и не вымогайте силой обещание не делать того, что Вам не нравится;

- не отступайте от введенных в семье правил и традиций, разве что в необычных случаях;

- не ревнуйте сына или дочь к друзьям, привечайте их в своем доме и старайтесь познакомиться поближе;

- не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если его выбор Вам не по душе.

# СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Под *сексуальным насилием* понимают насилие против половой неприкосновенности человека, его половой свободы.

Установлено, что подростки обладают предрасположенностью стать жертвой сексуального насилия. Это объясняется тем, что они легко подчиняются авторитету взрослого, не умеют оценить сложившуюся ситуацию, прогнозировать действия других людей.

Особой доверчивостью отличаются девушки. Они без всяких колебаний могут откликнуться на предложение незнакомого человека принять участие в демонстрации модной одежды и получить за это солидное вознаграждение, не понимают, что на кастинг не приглашают на улице, тем более не предлагают сесть в машину, чтобы довести до места его проведения, просто так, ни за что никто не делает подарков.

**ЗАПОМНИТЕ:** в отношении девушек-подростков сексуальное насилие совершается вдвое чаще, чем в отношении 18-23-летних девушек.

## Какие формы сексуального насилия встречаются наиболее часто?

Наиболее частым преступлением, совершенным на сексуальной почве, является изнасилование.

*Изнасилование* - это половой акт, совершенный с применением силы и против воли жертвы. Совершается обычно мужчинами в отношении женщин. Однако жертвами изнасилования могут быть также дети и юноши.

Статистика свидетельствует, что главная угроза изнасилования исходит не от маньяка, а от мужчины, проявлявшего к жертве знаки внимания. Установлено, что 70% потерпевших были знакомы с преступниками, из них в 22% случаев знакомство состоялось в день совершения преступления. Чаще всего в этих ситуациях женщины вели себя неосмотрительно: приняли приглашение малознакомых мужчин пойти в ресторан или кафе, не отказались от спиртного, отправились в безлюдное место или в чужую квартиру.

Часто сама жертва провоцирует мужчину на совершение преступления. Короткая юбка, глубокое декольте, обтягивающее платье, полупрозрачная блузка, вызывающие позы и поведение могут вызвать агрессивные действия.

## Что делать в случае изнасилования?

Если Вы стали жертвой изнасилования, следует немедленно обратиться в милицию. Для обнаружения вещественных доказательств преступления необходимо оставаться в той же одежде, не смывать кровь, сперму с тела и половых органов.

В течение не более двух часов с момента изнасилования следует обратиться в пункт неотложной противовенерической профилактики, чтобы в условиях медицинского учреждения пройти обработку половых органов специальными растворами и таким образом избежать заражения ИППП. В этих ситуациях обязательно должна быть применена неотложная контрацепция, чтобы предотвратить беременность.

## Каковы последствия изнасилования?

Изнасилование может причинить тяжелый ущерб здоровью человека. Кроме физических повреждений, многие жертвы страдают от глубокой психологической травмы, результатом которой является навязчивое переживание случившегося факта в воспоминаниях, ночные кошмары, страх, тревога. Очень часто возникают психологические срывы, появляются мысли о самоубийстве. Обычно такие состояния формируются в тех случаях, когда жертва изнасилования умалчивает о совершенном преступлении. Таким образом, она лишается поддержки со стороны родных и близких, а при необходимости и соответствующего лечения, включая психолога.

Психологическую и медицинскую помощь после изнасилования или любого другого сексуального преступления можно получить в центрах реабилитации жертв насилия. Они созданы во всех крупных городах, туда можно обратиться жителю любого города или поселка.

## Преследуется ли изнасилование законом?

Да, изнасилование - это уголовно наказуемое преступление. Согласно статье 115 Уголовного кодекса Республики Беларусь оно наказывается лишением свободы на срок от 3 до 7 лет, при групповом изнасиловании - на срок от 5 до 15 лет, более строгое наказание предусматривается при

повторном совершении преступления.

Согласно статье 119 Уголовного кодекса Республики Беларусь совершение полового акта с женщиной вопреки ее воли и согласия (мужеложство) наказывается лишением свободы на срок до 8 лет.

**Особая категория сексуального насилия - убийства по сексуальным мотивам.** Этот вид убийств чаще совершают лица в возрасте от 13 до 37 лет. Сексуальные маньяки не выделяются от окружающих людей каким-то особенным поведением или одеждой. Многие из них имеют приятную внешность, не вызывают страха и легко входят в доверие к своей жертве. В силу этого некоторые из них остаются не пойманными на протяжении длительного времени (10-15 лет) и оставляют после себя целые кладбища убитых женщин. Число погибших от рук одного маньяка может достичь 20-50 и более человек.

**Сексуальные маньяки имеют особую тактику нападения.** Чаще всего насильник применяет обман (например, просит помочь разыскать утерянную им вещь за хорошее вознаграждение и, используя этот предлог уводит жертву в безлюдное место) или старается всеми способами понравиться, чтобы вызвать доверие. Часто он заранее «намечает» жертву, дожидается, когда она окажется одна и нападает на нее, используя физическую силу, нередко при этом применяет нож.

**Наиболее частыми местами нападения являются:** уединенные зоны отдыха (парки, скверы), пустыри, лесные зоны, малолюдные улицы, стройплощадки, территории, прилегающие к вокзалам, автомобили.

**Обычно маньяки действуют в вечернее или ночное время.** После акта изнасилования, часто совершенного с особой жестокостью, преступник убивает жертву.

**Внимание!** Как избежать насилия:

- ◆ поздно вечером не выходите одна из дома;
- ◆ если это все-таки необходимо, избегайте плохо освещенных улиц, дворов, безлюдных мест;
- ◆ не заходите с незнакомыми мужчинами в подъезды и лифты, не садитесь в случайные автомобили;
- ◆ не принимайте приглашений пойти в гости от малознакомых людей, не приглашайте их к себе;
- ◆ не носите одежду, способную спровоцировать сексуальное нападение.

**Какие существуют другие виды сексуального насилия?**

К сексуальному насилию относятся половые сношения с несовершеннолетними, а также развратные действия в отношении несовершеннолетних.

Согласно статье 117 Уголовного кодекса Республики Беларусь половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости, наказывается лишением свободы на срок до 3 лет, в извращенной форме - на срок до 6 лет.

Статьей 118 Уголовного кодекса Республики Беларусь установлено, что развратные действия в отношении несовершеннолетних наказываются лишением свободы до 3 лет. Развратными действиями считаются прикосновения к половым органам, демонстрация половых органов, показ порнографических изданий.

В последние годы возникла проблема **принудительной проституции**. В средствах массовой информации она получила название **«сексуальное рабство»**. Молодых девушек приглашают через объявления в газетах или через сомнительных знакомых поработать за границей танцовщицами, официантками, барменшами.

Трудовой договор с нанимателем, в котором должны быть оговорены все условия работы, не составляется. Виза открывается туристическая, билет оплачивается в один конец. По прибытии к месту назначения у девушек забирают паспорта и вместо обещанной работы заставляют обслуживать клиентов в публичных домах. При несогласии их жестоко избивают, лишают пищи, «подсаживают» на наркотики, нередко убивают.